

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

03

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

на 72 часа

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«11» августа 2014 г. № 975

Форма обучения очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа



Лукашин И.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 01 »

03

2022 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «История»: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния исторической науки.

Задачи изучения дисциплины «История»: раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы.

Дисциплина «История» изучается в 1-м семестре.

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	---- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	72	-	-	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-	-	48
лекционные (ЛК)	48	-	-	48
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-	-	-
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	-	-	24
Форма текущего контроля в семестре	Диф. зачет	-	-	Диф. зачет

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

	за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	1) основные понятия и термины, используемые в исторической науке, основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России, содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории; 2) содержание будущей профессии, социальную значимость будущей профессии и необходимость повышения квалификации в условиях частой смены технологий.
Уметь	1) принимать решения и осуществлять поиск информации в процессе решения учебных задач; 2) нести ответственность за принятые решения.
Практический опыт	1) владения современными методами организации собственной деятельности; 2) использования информационно-коммуникационных технологий; 3) работы в коллективе, команде в ролях организатора и исполнителя.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	4	2	-	-	2
	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	4	2	-	-	2
	Древнерусское государство – Киевская Русь.	4	4	-	-	-
	Русь в XII-XIII вв.	4	2	-	-	2

2	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	4	4	-	-	-
	Начало нового времени.	4	2	-	-	2
	Новое время. Россия в XVII в.	4	4	-	-	-
	Становление Российской империи в XVIII в.	4	4	-	-	-
	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	4	2	-	-	2
3	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	4	4	-	-	-
	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	4	2	-	-	2
	Россия в период реформ и революций начала XX в.	4	4	-	-	-
	Курс на строительство социализма в одной стране.	4	2	-	-	2
	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	2	-	-	2
4	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	4	2	-	-	2
	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	4	2	-	-	2
	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	4	2	-	-	2
	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	4	2	-	-	2
Итого		72	48	-	-	24

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.
	4	Русь в XII-XIII вв.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
	6	Начало нового времени.
	7	Новое время. Россия в XVII в.
	8	Становление Российской империи в XVIII в.
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-1980-е гг.
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.

3.3.Практические (семинарские) занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции и литературы
	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Изучение материалов лекции и литературы
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	-
	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции и литературы
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	-
	6	Начало нового времени.	Изучение материалов лекции и литературы
	7	Новое время. Россия в XVII в.	-
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	-
	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции и литературы
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	-
	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение материалов лекции и литературы
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	-
	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение материалов лекции и литературы
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Изучение материалов лекции и литературы
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции и литературы
	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Изучение материалов лекции и литературы
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение материалов лекции и литературы
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение материалов лекции и литературы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
1	2	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
1	3	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2	6	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2	7	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	10	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
3	11	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
4	17	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
4	18	лекция	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. История : учеб. пособие / Мороз А.И., Мороз П.В. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с.
2. История России : учеб. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с.
3. История России : учеб. / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. История России : Учебное пособие / Крамаренко Р. А.; Крамаренко Р.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. <https://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B>
2. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : Учебное пособие / Прядеин В. С.; Прядеин В.С., Кириллов В.М. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 198. <https://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

3. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие / Волошина В. Ю.; Волошина В.Ю., Быкова А.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 242. <https://www.biblio-online.ru/book/D5924634-2C23-4CFE-A270-FFD26CF62230>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с.
2. История: учеб. пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 304 с.
3. История : учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 464

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России. Тесты : Учебное пособие / Кущенко С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. <https://www.biblio-online.ru/book/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26>
2. Краткие очерки русской истории : Учебное пособие / Иловайский Д. И.; Иловайский Д.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424. <https://www.biblio-online.ru/book/6B29DD6B-0F57-4F90-9E72-7B28486E6E7F>
3. История России : Учебное пособие / Мокроусова Л. Г., Павлова А.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 127. <https://www.biblio-online.ru/book/5C18FBB4-3977-4C83-8947-699780E20F93>

6.3. Справочно-библиографические издания

1. Истоки цивилизации : энцикл.: В 8 т. - Москва : Олма Медиа Групп, 2009. - 640 с.
2. Всемирная история государства и права : энциклопедический словарь / под ред. А.В. Крутских. - Москва : ИНФРА-М, 2001. - 398 с.
3. История России : справ. пособие / сост. И.Н. Кузнецов. - Минск : Новое знание, 2000. - 396 с.

6.4. Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. Новая и новейшая история- журнал. 2017
2. Российская история- журнал. 2017
3. История и обществознание для школьников- журнал.2016

6.4.2. Электронные издания

1. Всеобщая история- журнал. 2017

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-314. Социально-экономический кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Проекционный экран, доска аудиторная меловая. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается по заявке преподавателя). Располагается в метод.кабинете 305. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Амурская, 15, каб. 05-309. Кабинет для самостоятельной работы	Комплекс специальной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Компьютерные устройства. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

«История» предполагает изучение и анализ основных этапов истории России, которая рассматривается в контексте мировой истории, истории цивилизаций Запада и Востока. Без ознакомления с основными тенденциями развития западной и восточной цивилизаций невозможно выявление своеобразия России, особенностей менталитета русского народа, роли и места России в мировом историческом процессе. Поэтому студенты при самостоятельной работе должны обращаться не только к истории России, но учитывать основные тенденции мирового развития в ту или иную эпоху. Однако, учитывая объем курса, в ходе аудиторных занятий основное внимание уделяется ключевым проблемам истории России: особенностям возникновения и развития государственности, проблеме формирования самодержавия и абсолютизма, проблеме соотношения реформ и революций, взаимоотношения власти и общества, особенностям процесса модернизации.

Основными видами учебных занятий являются лекции. Самостоятельная работа студентов осуществляется при подготовке к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету / дифференцированному зачету включает в себя ряд этапов. Прежде всего, студенту следует обратиться к лекции и обратить внимание на то, какие проблемы выделялись преподавателем, после чего необходимо приступить к изучению учебной и дополнительной литературы. Если при этом у студента возникнут трудности, то необходимую помощь он может получить у преподавателя в часы, отведенные для консультаций.

Составитель:
доцент кафедры Отечественной истории
Мороз А.И.

(должность, подпись, ФИО)

Аннотация к рабочей программе

История

1. Цель изучения дисциплины «История»: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния исторической науки.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-1-9.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
4. Содержание дисциплины:
Введение. Сущность, функции исторического познания. Этапы истории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв. Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в. Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой половине XIX в. Великие реформы в России во второй половине XIX в. Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в. Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX в.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Составитель:
доцент кафедры Отечественной истории
Мороз А.И.

(должность, подпись, ФИО)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	---- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	72	-	-	72
Аудиторные занятия, в т.ч.:	12	-	-	12
лекционные (ЛК)	12	-	-	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-	-	-
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	-	-	60
Форма текущего контроля в семестре	Диф. зачет	-	-	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения заочная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	4	2	-	-	2
	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	4	2	-	-	2
	Древнерусское государство – Киевская Русь.	4	2	-	-	2
	Русь в XII-XIII вв.	4	2	-	-	2
2	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	4	-	-	-	4
	Начало нового времени.	4	-	-	-	4
	Новое время. Россия в XVII в.	4	-	-	-	4
	Становление Российской империи в XVIII в.	4	-	-	-	4
	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	4	-	-	-	4
3	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	4	-	-	-	4
	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	4	-	-	-	4
	Россия в период реформ и революций начала XX в.	4	-	-	-	4

	Курс на строительство социализма в одной стране.	4	-	-	-	4
	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	-	-	-	4
4	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	4	-	-	-	4
	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	4	-	-	-	4
	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	4	-	-	-	4
	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	4	-	-	-	4
	Итого	72	8	-	-	64

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.
	4	Русь в XII-XIII вв.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
	6	Начало нового времени.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции и литературы
	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Изучение материалов лекции и литературы

	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение материалов лекции и литературы
	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение материалов лекции и литературы
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение материалов лекции и литературы
	6	Начало нового времени.	Изучение материалов лекции и литературы
	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение литературы
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Изучение литературы
	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение литературы
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение литературы
	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение литературы
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Изучение литературы
	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение литературы
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Изучение литературы
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение литературы
	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Изучение литературы
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение литературы
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение литературы